

INDICATORI GIUDIZI SECONDO QUADRIMESTRE

	4-5	6	7-8	9-10
Partecipazione	L'alunno/a ha partecipato alle attività a distanza in maniera discontinua e passiva.	L'alunno/a ha partecipato alle attività a distanza in maniera abbastanza regolare.	L'alunno/a ha partecipato alle attività a distanza in maniera regolare e attiva.	L'alunno/a ha preso parte alle attività a distanza in maniera sempre attiva e propositiva.
Rispetto degli impegni	Non ha rispettato gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere. 1) Ha partecipato saltuariamente (Non ha partecipato) alle attività sincrone. 2) Raramente ha visionato (Non ha visionato) in parte, le board. 3) Ha svolto raramente (Non ha svolto) gli esercizi strutturati nella sezione test. Solo in qualche occasione ha restituito (non ha mai restituito) i compiti da svolgere sul quaderno e sui libri di testo, allegandone foto alla piattaforma.	Ha sufficientemente rispettato gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere. 1) Ha partecipato con una certa regolarità alle attività sincrone. 2) Ha aperto quasi sempre le board ma non sempre le ha visionate in maniera completa. 3) Ha svolto con una certa regolarità gli esercizi strutturati nella sezione test, ma non si è preoccupato/a di rifare gli esercizi per migliorare i risultati. Non sempre ha restituito i compiti da svolgere sul quaderno e sui libri di testo allegandone foto alla piattaforma.	Ha generalmente rispettato gli impegni scolastici e le consegne dei lavori. 1) Ha partecipato con regolarità alle attività sincrone prendendo parte alle conversazioni in maniera pertinente. 2) Ha sempre visionato le board in maniera completa. 3) Ha svolto con regolarità gli esercizi strutturati nella sezione test, e si è preoccupato/a di rifarli per migliorare i risultati. Ha restituito i compiti svolti sul quaderno e sui libri di testo, allegandone foto alla piattaforma.	Ha puntualmente rispettato gli impegni scolastici e le consegne dei lavori. 1) Ha partecipato con regolarità alle attività sincrone intervenendo in maniera originale e propositiva. 2) Ha sempre visionato le board in maniera completa e ha mostrato di averne rielaborato i contenuti in maniera personale. 3) Ha svolto con regolarità e solerzia gli esercizi strutturati nella sezione test ottenendo risultati positivi da subito. Ha restituito in maniera puntuale i compiti svolti sul quaderno e sui libri di testo, allegandone foto alla piattaforma.
Relazione con compagni e adulti	Ha mostrato difficoltà a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni negli incontri live.	Nelle videolezioni si è relazionato/a con gli adulti e ha collaborato con alcuni compagni.	Durante le videolezioni si è relazionata positivamente con gli adulti e ha collaborato con i compagni	Durante le video/lezioni si è relazionato/a positivamente con gli adulti e ha collaborato con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo.
Rispetto delle regole	In diverse occasioni non ha rispettato le regole della vita scolastica a distanza.	Ha generalmente rispettato le regole della vita scolastica a distanza.	Ha rispettato le regole della vita scolastica a distanza.	Ha rispettato pienamente le regole della vita scolastica a distanza.

AUTONOMIA operativa (a partire dalla classe terza)	Ha necessitato di sollecitazioni continue e di essere guidato nello svolgimento delle attività a distanza.	Ha svolto la maggior parte della attività in maniera abbastanza autonoma.	Ha svolto la maggior parte della attività in autonomia.	Ha dimostrato piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività.
Apprendimenti	Ha dimostrato di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Ha dimostrato di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base.	Ha dimostrato di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Ha palesato una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari.
Partecipazione all'area di progetto	Ha partecipato con scarso interesse alle iniziative multi e inter-disciplinari dell'area di progetto (laboratori, concorsi, compiti di realtà) in presenza e a distanza.	Ha partecipato con sufficiente motivazione ed impegno alle iniziative multi e inter-disciplinari dell'area di progetto (laboratori, concorsi, compiti di realtà) in presenza e a distanza.	Ha partecipato alle iniziative multi e inter-disciplinari dell'area di progetto (laboratori, concorsi, compiti di realtà) in presenza e a distanza mostrando particolari attitudini in campo <i>musicale, artistico, teatrale, motorio...</i>	Ha partecipato alle iniziative multi e inter-disciplinari dell'area di progetto (laboratori, concorsi, compiti di realtà) in presenza e a distanza mostrando particolari attitudini in campo <i>musicale, artistico, teatrale, motorio...</i>
Evoluzione nel tempo	Nel corso del secondo quadrimestre, in presenza e a distanza, l'alunno/a (non ha fatto registrare progressi) ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva). Il giudizio complessivo è insufficiente/appena sufficiente.	Nel corso del secondo quadrimestre, in presenza e a distanza, l'alunno/a ha mostrato progressi sufficienti nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva) ed ha raggiunto i previsti traguardi di competenza. Il giudizio complessivo è sufficiente.	Nel corso del secondo quadrimestre, in presenza e a distanza, l'alunno/a ha palesato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva) raggiungendo in maniera adeguata i traguardi di competenza previsti. Il giudizio complessivo è più che sufficiente/buono.	Nel corso del secondo quadrimestre, in presenza e a distanza, l'alunno/a ha fatto registrare rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva) raggiungendo positivi traguardi di competenza. Il giudizio complessivo è distinto/ottimo.